



Pacinotti
Una scuola per il futuro



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F. 90214310733
Centralino: 099 7389731 - Fax: 099 7381582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

Prot. n. 9196 /C17c

Taranto, 22 settembre 2018

All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
All'Albo Pretorio dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolAB- “ La Didattica del FARE” nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017.

Avviso interno per il reclutamento di **n. 1 figura aggiuntiva**, mediante procedura comparativa dei curricula.

CUP C51H17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “ La Buona Scuola”), recante: “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art. 1, comma 1, lettere l), m), n) individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “ [...]prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta
- VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*;
- VISTA la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, emesso dal MIUR – Direzione Generale: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avente come **priorità di investimento** quello di ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione. **Obiettivo specifico:** 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. **Azione** 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTA la nota prot. n. AODRPU0016724 del 18/7/2017 recante l’informativa sul riscontro avuto dalla candidatura progettuale formalizzata da questa Scuola nell’ambito della procedura PON sopra richiamata;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/31710 del 24.7.2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 *Iter di reclutamento del personale “ Esperto ”* che stabilisce la priorità di reclutamento al personale Esperto interno
- VISTA l’assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato con delibera n. 90 del

- 27/11/2017 del Consiglio d'Istituto
- VISTO i criteri generali di comparazione dei curricula, con relativo punteggio, predeterminati dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001 con delibera n. 19 del 15 aprile 2016;
- VISTO i criteri per la definizione della misura dei compensi al personale predeterminati dal Consiglio di Istituto con la delibera n. 20 del 15 aprile 2016
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 25 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019 e n.13 del 26 ottobre 2017 relativa all'approvazione delle variazioni del PTOF per l'a.s. 2017-2018
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 95 del 27 novembre 2017, con la quale sono state approvate le modifiche del PTOF per l'anno scolastico 2017/2018
- VISTA la Determina Dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione degli otto moduli del progetto prot. N. 2881/c17 del 14 marzo 2018 e successiva con prot. N.9156/c17c del 21 settembre 2018
- CONSIDERATO che il Piano è così articolato :

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	n. ore del modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT SU SABBIA	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTAMMARE	30
Musica strumentale; canto corale	Fare musica insieme	30
Potenziamento della lingua straniera	L'inglese con il Lip Dub	30
Innovazione didattica e digitale	FaBLaB dove l'idea diventa realtà in 3D	30
Modulo formativo per i genitori	Genitori ascuola	30
Potenziamento delle competenze di base	Italike-lab	30
Potenziamento delle competenze di base	Matelike...lab	30

EMANA

la procedura di selezione per l'acquisizione della disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di **FIGURA AGGIUNTIVA** nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- “ La Didattica del FARE”** all'Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico: 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”. 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti per il modulo:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	n. ore del modulo	n. destinatari
Potenziamento della lingua straniera	L'inglese con il Lip Dub	30	20

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di figura aggiuntiva , per l'attuazione del PON, da attivare in questo Istituto nel periodo settembre 2018– gennaio 2019, ai quali affidare i seguenti compiti:

- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati nella preparazione delle attività motorie
- collaborare con l'esperto, il Tutor e il Referente per la Valutazione
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo: le prove di verifica iniziale e finale, i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

Art.2 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti dovranno essere svolte tra settembre 2018 e gennaio 2019

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

La figura aggiuntiva sarà individuata sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali, professionali e delle esperienze di settore, valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare. La scelta sarà effettuata attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri indicati nella griglia di valutazione in seguito riportata. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché corrispondente alle esigenze del progetto. Il docente selezionato dovrà possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum perché saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ministeriale, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte. Il candidato deve essere esperto in metodologie innovative.

Per l'ammissione alla selezione il candidato deve produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso e quelli particolari descritti nell'art. 4

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 al predetto DPR e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso suddetto. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4– Requisiti particolari di ammissione

Titolo e descrizione del modulo	Requisiti richiesti
L'inglese con il Lip Dub	➤ Diploma di laurea

Art. 5 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.4 della nota ministeriale prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, è di € 30,00 onnicomprensivo degli oneri a carico dello Stato per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista, pari ad un compenso lordo massimo di € 600,00, comprensivo anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il docente presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di un'apposita Commissione Giudicatrice, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del bando, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio riportati nell'allegato 2 annesso al presente bando.

Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

L'Istituzione scolastica procederà alla definizione della graduatoria che terrà conto dei seguenti criteri:

- a parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane per età anagrafica. In situazione di ulteriore parità, si procederà a pubblico sorteggio.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli valutabili per il profilo di FIGURA AGGIUNTIVA modulo “ L’Inglese con il LIP DUB”

A – TITOLO DI STUDIO (le voci A1, A2, A3 sono da considerarsi in alternativa) attinente la tematica del modulo richiesto max 38 punti	Autovalutazione Max 38 punti	Valutazione Commissione
A1) Voto laurea (/110) triennale Fino a 89.....4 punti Da 90 a 99.....6 punti Da 100 a 104.....8 punti Da 105 a 110.....10 punti 110 e Lode..... 12 punti		
A2) Voto laurea (/110) vecchio ordinamento/magistrale Fino a 89.....14 punti Da 90 a 99..... 16 punti Da 100 a 104..... 18 punti Da 105 a 110.....20 punti 110 e Lode..... 22 punti		
A3) Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 4 per corsi biennali - punti 2 per corsi annuali (max 12 pt.) Per ogni corso indicare il titolo, l’Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		
A4) Pubblicazione riferita alla tematica richiesta: 1 punto per ogni pubblicazione (max 4 pt.) Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		
<i>N.B.I titoli di studio non sono cumulabili: in ogni caso sarà valutato un solo titolo</i>		
B-Titoli culturali e specifici max punti 16	Autovalutazione Max punti 16	Valutazione Commissione
B1) Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione) Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max12 punti		
B2) Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati presso il MIUR: 1 punto per ogni Certificazione (max 4 pt.) Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		
C+D+E max punti 46	Autovalutazione Max punti 46	Valutazione Commissione
C)Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di tutor in progetti FSE-PON, relativi ai programmi operativi 2007/2013 e 2014/2020, inerenti la tematica del modulo Per ogni esperienza indicare il titolo, l’Ente erogatore (istituto scolastico, altro ente presso il quale sono state svolte le esperienze) e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. Punti 2 per ogni incarico max. 28 punti		
D) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di esperto/ tutor in progetti FSE-PON, relativi ai programmi operativi 2007/2013 e 2014/2020, i non coerenti con la tematica del modulo scelto Per ogni esperienza indicare il titolo, l’Ente erogatore (istituto scolastico, altro ente presso il quale sono state svolte le esperienze) e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. Punti 2 per ogni incarico Max. 6 punti		
E) Partecipazione al gruppo di progettazione dell’Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) (circ. n.20 del 21 settembre 2016, circ. n. 29 del 5 ottobre 2016) 12 punti		

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (tais029008@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 10:00 del 29 settembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura

“Domanda di partecipazione alla selezione di **FIGURA AGGIUNTIVA** Progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- “ La Didattica del FARE” CUP C51H17000170006 modulo: L’INGLESE CON IL LIP DUB**

All’istanza di partecipazione (allegato 1a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.pacinottita.gov.it>, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, lo stesso dovrà essere inviato in formato elettronico all’indirizzo di posta elettronica tais029008@istruzione.it avente come oggetto “Selezione esperto Progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- “ La Didattica del FARE”**”
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato 2 a) da compilare a cura del richiedente.
- d) Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando

Art.7 – Ricorsi

La graduatoria provvisoria sarà affissa all’Albo dell’Istituto, all’Albo pretorio e pubblicata sul sito della scuola successivamente al giorno 29 settembre 2018. Ai sensi dell’art.14 comma 7 del DPR n.275 /99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 21 L.59/97) avverso a tale graduatoria è possibile presentare reclamo entro 5 gg successivi alla data di pubblicazione. Non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte di questo istituto, si declina ogni forma di responsabilità per la tardiva ricezione legata a disguidi postali. I reclami opportunamente motivati vanno indirizzati al Dirigente Scolastico. Esaminati gli eventuali reclami si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva avverso le quali sarà possibile presentare ricorso con le procedure previste dalle norme vigenti.

Art. 8 - Validità temporale della selezione.

La graduatoria avrà validità sino alla conclusione di tutti i moduli autorizzati a questo istituto relativi al progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- “ La Didattica del FARE”. Il candidato che risulterà in posizione utile nella suddetta graduatoria potrà essere incaricato per la realizzazione delle attività descritte all’art.1 del presente bando

Art.9 – Controlli

L’I.I.S.S. “A. Pacinotti” si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai concorrenti, anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’istituto.

Art. 10 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. prof. Vito Giuseppe Leopardo

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'I.I.S.S. "A. Pacinotti" per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 12 –Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente la selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione valutatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.pacinottitaranto.gov.it , all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Prof. Vito Giuseppe Leopardo)

Il presente documento è firmato digitalmente
Ai sensi del D.lgs n.82/105

ALLEGATO 1a

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "A. Pacinotti"
Taranto

OGGETTO: presentazione candidatura per "FIGURA AGGIUNTIVA"

Il/la sottoscritto/a , nato a , provincia di , il ,cod. fisc. , residente a ,
provincia di , alla via , tel. fisso , tel. cell. , indirizzo email
in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica,

PRESENTA

la propria candidatura per svolgere la funzione di "FIGURA AGGIUNTIVA" nell'ambito del PON FSE Azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- " La Didattica del FARE" per il seguente modulo:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	n. ore del modulo
Potenziamento della lingua inglese	L'INGLESE CON IL LIP DUB	30

Dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 5 del presente avviso.

Alla presente scheda di candidatura allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, **firmato in ogni sua pagina**
2. tabella di valutazione dei titoli e delle competenze specifiche utili alla valutazione (allegato 2 al presente bando).

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Taranto

FIRMA

Allegato 2a

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Per l'individuazione di FIGURA AGGIUNTIVA MODULO: "SPORTAMMARE "

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-221 SchoolLAB- " La Didattica del FARE"**

CUP C51H17000170006

A – TITOLO DI STUDIO (le voci A1, A2, sono da considerarsi in alternativa) attinente la tematica del modulo richiesto max 38 punti	Autovalutazione Max 38 punti	Valutazione Commissione
A1) Voto laurea (/110) triennale Fino a 89.....4 punti Da 90 a 99.....6 punti Da 100 a 104.....8 punti Da 105 a 110.....10 punti 110 e Lode..... 12 punti		
A2) Voto laurea (/110) vecchio ordinamento/magistrale Fino a 89.....14 punti Da 90 a 99.....16 punti Da 100 a 104.....18 punti Da 105 a 110.....20 punti 110 e Lode..... 22 punti		
A3) Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 4 per corsi biennali punti 2 per corsi annuali <p style="text-align: right;">(max 12 pt.)</p> Per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		
A4) Pubblicazione riferita alla tematica richiesta: 1 punto per ogni pubblicazione <p style="text-align: right;">(max 4 pt.)</p> Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		
<i>N.B.I titoli di studio non sono cumulabili: in ogni caso sarà valutato un solo titolo</i>		
Totale A		
B-Titoli culturali e specifici	Autovalutazione max punti 16	Valutazione Commissione
B1) Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione) Per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile		

	max 12 punti		
B2) Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati presso il MIUR: 1 punto per ogni Certificazione (max 4 pt.) Per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile			
B1+B2	TOTALE B		
<i>C+D+E+ max punti 46</i>		Autovalutazione Max punti 46	Valutazione Commissione
C) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di tutor in progetti FSE-PON, relativi ai programmi operativi 2007/2013 e 2014/2020, inerenti la tematica del modulo scelto Per ogni esperienza indicare il titolo, l'Ente erogatore (istituto scolastico presso il quale sono state svolte le esperienze) e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. Punti 2 per ogni incarico max. 28 punti			
D) Partecipazione al gruppo di progettazione dell'Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) (circ. n.20 del 21 settembre 2016, circ. n. 29 del 5 ottobre 2016) 12 punti			
E) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di tutor in progetti FSE-PON, relativi ai programmi operativi 2007/2013 e 2014/2020, non coerenti con la tematica del modulo scelto Per ogni esperienza indicare il titolo, l'Ente erogatore (istituto scolastico presso il quale sono state svolte le esperienze) e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. Punti 2 per ogni incarico max 6 punti			
C+D+E	Totale		
	Totale complessivo		