



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Pacinotti
Una scuola per il futuro



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A. Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F.: 90214310733

Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it

e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

All'Albo Pubblicità Legale

Al Sito Web dell'Istituto

Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Puglia

Al Dirigente dell'Ambito
Territoriale – Ufficio VII per la
provincia di Taranto

IISS A. Pacinotti - Taranto
Prot. 0001502 del 29/01/2020
07-05 (Uscita)

OGGETTO: Avviso Pubblico per il reperimento di n. 2 ESPERTI FORMATORI, uno per ciascun modulo previsto dal progetto di formazione, per incarico di Docenza in percorsi formativi per docenti sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie Azione #25 PNSD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane Finanziarie e Strumentali – Ufficio VI – Innovazione digitale AOODGEFID\Prot. n. 27675 del 2 settembre 2019 - Fondi Strutturali - dove si comunica che a questa istituzione scolastica, individuata con decreto direttoriale n. direttoriale n. 762 del 2017, è stato assegnato un contributo complessivo di € 24.500,00, per l'attuazione e gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del "Challenge based learning";
- VISTA la Comunicazione del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane Finanziarie e Strumentali – Ufficio VI di validazione del progetto esecutivo n. 1168 del 10 ottobre 2019 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Progetto
- VISTO il finanziamento erogato sulla base del Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250
- VISTO il D.P.R. n°275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge 107/2015;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative di formazione docenti previste dal PNSD;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- VISTA la delibera n° n° 6 del 25 novembre 2019 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2019 il finanziamento relativo ai progetto **"Hackathon: Sfida all'innovazione nella didattica"** nel contesto di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo di nuove tecnologie - Azione #25 PNSD
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi è necessario reperire le figure in oggetto come indicato in fase di progettazione,
- VISTA la propria determina prot. n. 1335 del 25/01/2020

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione ed il reclutamento di 2 **Esperti Formatori**, per lo svolgimento di 2 percorsi formativi per docenti sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo di nuove tecnologie:

- A. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di primo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning";
- B. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di secondo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning";

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo di nuove tecnologie in particolare secondo gli approcci del "Challenge based learning" - Azione #25 PNSD.

Il progetto denominato **"Hackathon: Sfida all'innovazione nella didattica"** Azione #25 PNSD prevede complessivamente la realizzazione di 2 (due) percorsi di formazione ciascuno di 25 ore entrambi per n.25 Docenti della scuola secondaria di primo grado. I percorsi saranno a carattere residenziale e saranno articolati come segue:

- 1° giorno dalle ore 10:00 alle ore 14:00
- 2° giorno dalle ore 9:00 alle ore 18:00 con pausa pranzo di 1 ora
- 3° giorno dalle ore 9:00 alle ore 18:00 con pausa pranzo di 1 ora
- 4° giorno dalle ore 8:00 alle ore 13:00

La descrizione dei corsi è articolata come segue:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Formazione docenti - Azione #25 PNSD.	
Percorsi formativi A e B	Nuovi approcci didattici multidisciplinari mediante la metodologia <u>“Challenge based learning”</u> Hackathon: Sfida all'innovazione nella didattica
Area tematica di riferimento	Nr. 2 Percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative
Descrizione	In questi corsi vengono indicati strumenti e strategie della metodologia didattica del Challenge Base Learning che si basa sugli assunti della pedagogia “costruttivista”, in cui i processi di apprendimento sono visti come attività di creazione delle conoscenze da parte dei discenti. La conoscenza si costruisce mediante l’esplorazione e analisi dei problemi del mondo reale per giungere a soluzioni in maniera attiva e creativa. Il Challenge Based Learning (apprendimento basato su sfide) è un approccio didattico collaborativo basato su delle sfide che vengono identificate e risolte dai partecipanti stessi. Durante il processo di apprendimento, che parte da una sfida finalizzata a risolvere un problema della vita reale, i partecipanti acquisiscono conoscenze approfondite del problema oggetto della sfida e delle modalità per risolverlo e le competenze richieste dall’attuale mercato del lavoro (team work, soft skills, pianificazione del processo di lavoro). La formazione riguarda quindi percorsi sulle metodologie didattiche innovative quali hackathon (maratone progettuali dove gruppi di studenti, appartenenti a scuole ed indirizzi differenti, si sfidano per ideare e proporre soluzioni rispetto a problemi ed opportunità della vita reale) e i model, simulazioni dei processi negoziali che avvengono a livello nazionale ed internazionale, dove tutti partecipanti possono apprendere e sperimentare le regole del policy-making, della diplomazia e della negoziazione.
Obiettivi dell’azione formativa	I Corsi sono indirizzati ai docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado. L’obiettivo è di favorire la capacità progettuale dei docenti nella realizzazione di Hackathon e simulazioni per favorire l’acquisizione da parte degli studenti di competenze richieste dall’attuale mercato del lavoro (team work, soft skills, pianificazione del processo di lavoro). Gli obiettivi formativi del corso puntano a creare nei docenti competenze specifiche per la progettazione, organizzazione, conduzione, gestione e valutazione di una esperienza di apprendimento basata sul Challenge Based Learning.
Contenuti	I contenuti saranno articolati come segue: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Challenge Based Learning nella didattica 2. Hackathon: Studiare il format e pianificare le attività. 3. Tecniche di Progettazione per favorire la motivazione, l’interesse, la partecipazione attraverso un Hackathon. 4. Progettazione e conduzione di Hackathon a distanza. 5. Esempi di didattica attraverso le sfide. 6. Contesti, ambienti, strumenti per realizzare un Hackathon. 7. Lo sviluppo delle technical skills degli studenti attraverso le simulazioni (models). 8. Valutazione e Project Work.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Verifica finale (tipologia)	Saranno previste delle prove di verifica per i partecipanti quali test a risposta multipla, questionari di apprendimento e prove pratiche con simulazioni, hackathon, role playing, che saranno elaborate in funzione dei contenuti formativi sviluppati all'interno del percorso formativo.
Attività online	L'esperto formatore metterà a disposizione una piattaforma per la condivisione dei materiali e la collaborazione tra formatore e corsisti e tra corsisti. L'ambiente verrà utilizzato dal formatore per pubblicare documenti, slide, lezioni, stimoli necessari ai corsisti per approfondire la tematica del corso. Nello stesso ambiente i corsisti pubblicheranno il materiale prodotto durante il corso e durante la sperimentazione con la propria classe. Ciò contribuirà alla creazione di un repository di materiali didattici prodotti durante tutto il percorso.
Durata (ore)	Il progetto formativo prevede 2 percorsi formativi composti ciascuno da 25 ore da svolgersi in 4 giornate di formazione in presenza
Destinatari	N. 25 Docenti della scuola secondaria di primo grado e N. 25 Docenti della scuola secondaria di primo grado

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Gli aspiranti alla selezione possono presentare istanza specificando il percorso formativo utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1).

Sono ammessi alla selezione i facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

- Docenti ed esperti appartenenti al mondo della Scuola, delle Università, degli Istituti di Ricerca
- Soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso accreditati e/o qualificati presso il MIUR che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore nell'area indicata

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- **essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;**
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente 2016-2019 D.l. 797/2016;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- di voler svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei percorsi formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:
 - a) Riferimenti normativi
 - b) Studi di caso
 - c) Pubblicazioni di settore
 - d) Ipertesti
 - e) Video
 - f) Pagine e archivi WEB
 - g) Repository open source
 - h) Costruzione di strumenti operativi
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato da questa istituzione scolastica;
- utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione dalla scuola;
- pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dal gruppo di progetto di codesta Istituzione scolastica.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca/azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dal gruppo di progetto di codesta Istituzione Scolastica.
- progettare la fase della ricerca-azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal gruppo di progetto e/o dal MIUR.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 01/03/2020 e si concluderanno entro e non oltre il 31/05/2020. Le attività formative si svolgeranno nei locali di codesta Istituzione scolastica.

Art. 5 Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 lordo stato. Ai Formatori sarà reso disponibile il servizio di vitto e alloggio nel caso di residenza oltre i 100 km dalla sede della formazione. In ogni caso sarà assicurato il vitto per le giornate di formazione da 8 ore.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dai componenti del gruppo di progetto. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e **chiaramente** evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo allo specifico percorso formativo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate corredata di apposito ISBN;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono "materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalle Regioni o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati vevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in supporti digitali autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzi una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti. A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il DS di questa Istituzione Scolastica, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea (Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale)	Valutazione punteggio	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1	(max 3)
B4) Diploma di specializzazione, aggiuntivo al titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) strettamente attinente alla tematica di candidatura.	2	1	(max 2)
B5) Corsi di aggiornamento in qualità di discente della durata minima di 25 ore strettamente attinente alla tematica di candidatura	3	2	(max 6)
B6) Corsi di formazione professionale in qualità di discente della durata ≥ a 600 h strettamente attinenti alla tematica di candidatura	1	2	(max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) in corso di validità	3	1	(max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1	(max 3)
Sezione C (max 30 punti)			
Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:			
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio	
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura ed in particolare al tema degli Hackathon nella didattica rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	5	(max 25)
C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole (escluso la docenza): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, Dirigente Scolastico.	5	1	(max 5)
Sezione D (max 40 punti)			
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio	
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal percorso formativo cui la candidatura si riferisce	non coerente	0	
	sufficientemente coerente	6	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento delle attività laboratoriali con particolare riferimento alle modalità "Challenge based learning (Hackathon)" e "Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista" e "Internet delle cose", dei materiali didattici e degli strumenti proposti con riferimento agli obiettivi del percorso formativo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione delle attività formative con riferimento agli obiettivi del percorso formativo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione in riferimento agli obiettivi del percorso cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il percorso formativo da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf**. In caso di presentazione di candidatura su più percorsi formativi, dovrà essere presentata **distinta domanda di partecipazione**, (pena l'esclusione);

Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto di codesta Istituzione scolastica (inclusa in All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione);
- la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), **in formato pdf**. Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascuno dei 2 percorsi formativi A e B.
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2). L'istanza **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al **Dirigente Scolastico I.I.S.S. A. PACINOTTI** Via Lago Trasimeno snc 74121 Taranto secondo quanto previsto dall' art.2, dovrà pervenire esclusivamente secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, sita a Taranto, via lago Trasimeno s.n.c., dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00.
3. Tramite corriere presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, sita a Taranto, via lago Trasimeno s.n.c., dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00
4. PEC personale del candidato al seguente indirizzo tais029008@pec.istruzione.it

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le **ore 12.00 del 17/02/2020**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura per la selezione di Esperti Formatori Progetto "Hackaton: Sfida all'innovazione nella didattica"* – Azione #25 – PNSD.

L'Istituzione scolastica I.I.S.S. A. PACINOTTI declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8 Formulazione graduatorie

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dal gruppo di progetto.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo Pubblicità Legale e sul sito internet dell'I.I.S.S. A.Pacinotti all'indirizzo <http://www.pacinottitaranto.gov.it/>

Gli aspiranti potranno produrre reclamo avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) tais029008@pec.istruzione.it

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa presso **I.I.S.S. A. PACINOTTI** Via Lago Trasimeno snc 74121 Taranto.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Vito Giuseppe Leopardo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'**I.I.S.S. A. PACINOTTI** di Taranto, che riceve le candidature, dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da **I.I.S.S. A. PACINOTTI** a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'**I.I.S.S. A. PACINOTTI** di Taranto dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è **I.I.S.S. A. PACINOTTI** Via Lago Trasimeno snc 74121 Taranto.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- All'Albo Pubblicità Legale della Scuola
- sull'home page del sito <http://www.pacinottitaranto.gov.it/> nella sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Giuseppe Leopardo